Manger, lire et écrire : même besoin, même plaisir?

Dans notre pays, manger à sa faim est une évidence. C'est un besoin et un droit que personne ne conteste.

Dans notre pays, lire et écrire est indispensable. L'arrivée des technologies de l'information a encore augmenté cette **Nécessité**. Partout il faut lire et écrire: à la maison, au travail, dans ses loisirs, chez le médecin, au magasin, en déplacement.

Et pourtant, savoir lire et écrire n'est de loin pas une évidence, même pour les personnes qui parlent le français couramment. 1 Romand sur 6 ne maîtrise pas suffisamment l'écrit pour pouvoir remplir un formulaire administratif, lire un mode d'emploi, prendre un billet de train, aider son enfant à faire ses devoirs, trouver une information sur internet, ou passer son permis de conduire. Autant de situations anodines pour une majorité de citoyens, mais qui empêchent 16% d'adultes d'être autonomes.

Lire et écrire est aussi fondamental que manger: nous voulons que chacun puisse goûter aux plaisirs de la table, qu'elle soit ronde dans une cour ou rectangulaire dans un cours!



Six témoignages et trois textes d'apprenants

Quel impact ont eu les cours Lire et Ecrire dans votre vie? Au-delà des compétences techniques de lecture et d'écriture, ce sont les compétences transversales qui sont développées et qui OUVrent toujours plus de portes...

Une recette pour donner la force d'apprendre à écrire

Ingrédients

60 q d'écriture 50 g de lecture

- 200 g de verbes
- 2 heures de français
- 1 cuillère d'imagination
- 1 pause bien méritée

Préparation

- 1. Mettre tous les ingrédients dans l'ordre.
- 2. Fouetter les majuscules et les minuscules dans un grand livre. Verser les mots et tous les accents. Saupoudrer d'imagination.
- **3.** Mettre le tout dans un cours Lire et Ecrire. Couper une grosse tranche.

Et savourer cette lettre!

J'ai osé me proposer pour faire du bénévolat dans une association.



J'ai pris des notes sans gêne lors de la soirée des parents d'élèves alors qu'une autre maman était assise à côté de moi.

J'ai réussi mon examen d'auxiliaire de santé Croix-Rouge.

> Je me suis inscrite dans une bibliothèque de quartier.



Ne pas savoir lire et écrire, c'est comme:

Une porte fermée Une voiture sans frein Un oiseau sans ailes Une maison vide

Manger sans sel Marcher dans la nuit Un aveugle sans quide Un téléphone sans crédit

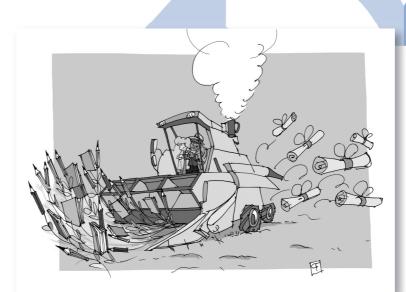
Rien avoir a manger Rien avoir dans sa poche

Un arbre sans fruit Une plante sans eau

Savoir lire et écrire, c'est comme:

Un dessert après le repas Une belle maison chaleureuse Découvrir le monde Une abeille qui fait du miel Un jardin plein de fleurs Le soleil dans le ciel Le soleil qui brille Ouvrir la fenêtre sur un beau paysage Respirer librement Le plaisir de vivre Gagner à la loterie

Je peux maintenant parler de mes qualités, et non pas seulement du fait que j'ai des difficultés à écrire.



La Carte

de Lire et Ecrire Vaud

Je n'ai plus honte de mes lacunes, car je sais que beaucoup de monde est dans le même cas que moi et que l'on peut apprendre à tout âge.

lire et écrire

c'est s'attabler et crayonner

c'est dire et poser

c'est taper et dévorer c'est épeler et réciter

c'est absorber et effacer

c'est bouquiner et oublier

lire et écrire

c'est relire et noter c'est orthographier et prononcer

c'est expliquer et démontrer

c'est parcourir et tartiner

c'est éditer et bredouiller c'est deviner et grignoter

lire et écrire

c'est ruminer et compulser

c'est découvrir et avaler c'est dissiper et consumer

c'est consulter et cuisiner

c'est déguster et s'enivrer c'est casser la croûte

et trinquer

lire et écrire c'est mâcher et c'est créer

lire et écrire

c'est boire et manger





La nouvelle loi fédérale sur la forma-

tion continue le reconnaît: la question

de l'illettrisme est sociale, et non pas

L'Association Lire et Ecrire promeut

les compétences de base pour tous et permet à tout adulte d'avoir accès à

seulement individuelle.

une formation continue.

L'Association Lire et Ecrire à but nonpublics. Sa mission est d'offrir à tout adulte parlant français un accès à l'écrit afin de favoriser son autonomie et son intégration dans la vie professionnelle, sociale et culturelle.

> Lausanne et Région Place Saint-François 12bis 1003 Lausanne 021 329 04 48

lausanneetregion@lire-et-ecrire.ch

Nord Vaudois Rue du Collège 4 1400 Yverdon-les-Bains 024 425 32 22 nordvaud@lire-et-ecrire.ch

La Côte Route de L'Etraz 20 1260 Nyon 022 366 34 04 lacote@lire-et-ecrire.ch

Riviera-Chablais Grand-Rue 50 1814 La Tour-de-Peilz 021 922 46 10 riviera@lire-et-ecrire.ch

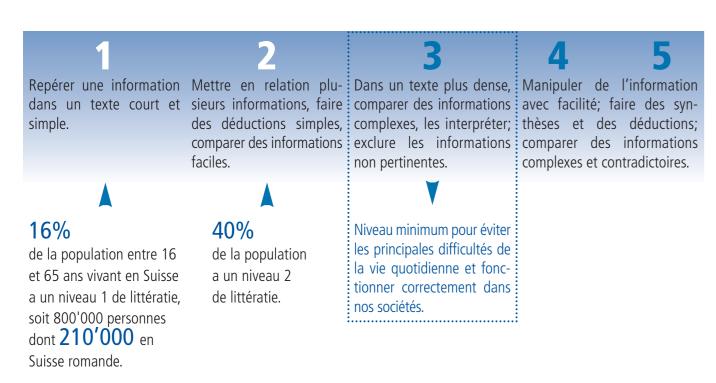


Cinq niveaux de littératie

La littératie est la capacité à utiliser l'écrit pour fonctionner dans la société, atteindre ses **Objectifs**, parfaire ses connaissances et accroître son potentiel. Les compétences dites de base comprennent la lecture, l'écriture, le calcul et les nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC).

Il existe Cinq niveaux de littératie. Les niveaux 1 et 2 ne permettent pas de fonctionner correctement dans nos sociétés.

Adult Literacy and Life Skills Survey, Enguête ALL Littératie et compétences des adultes, OFS, 2003.

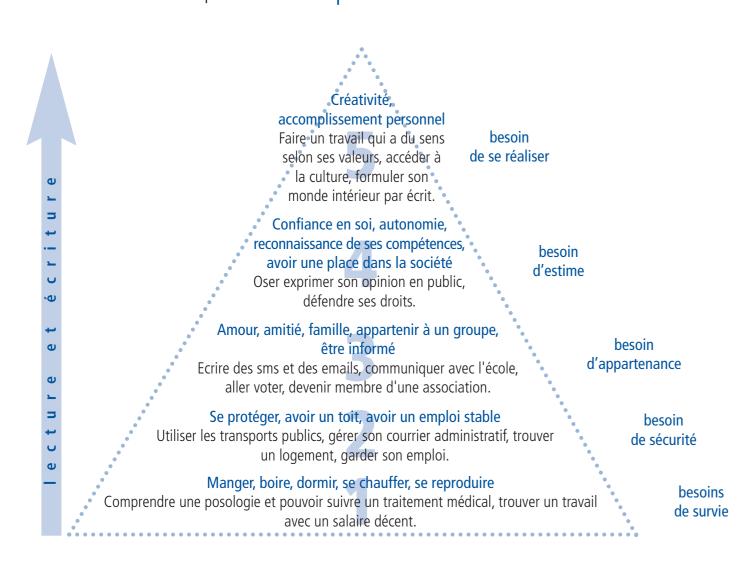


14%

des élèves sortent de l'école avec un niveau en lecture et en écriture qui entravera la suite de leur formation.

Cinq niveaux de besoins fondamentaux

Dans notre société, une personne qui ne maîtrise pas suffisamment la lecture et l'écriture aura des difficultés à répondre aux CİNQ NİVEAUX de besoins fondamentaux.



Une pédagogie spécifique

La pédagogie appliquée dans les cours vise à l'autonomie des participants dans leurs apprentissages. L'entrée en formation est possible à tout moment, la durée et la fréquentation des cours sont individualisées et dépendent du projet et du rythme du participant. Les cours se déroulent en **Petits Groupes** de 5 à 8 personnes.

Collabore à l'évaluation de l'atteinte de ses objectifs.

S'engage à s'impliquer de manière active et régulière dans son appren-

Participe à l'élaboration de SON **parcours** d'apprentissage avec des objectifs pour atteindre son but.

Définit **SON projet** d'apprentissage.

Ø S

Accompagne l'apprenant dans la démarche d'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Facilite le transfert des compétences acquises dans d'autres activités de la vie courante.

Favorise la co-construction des savoirs au sein du groupe.

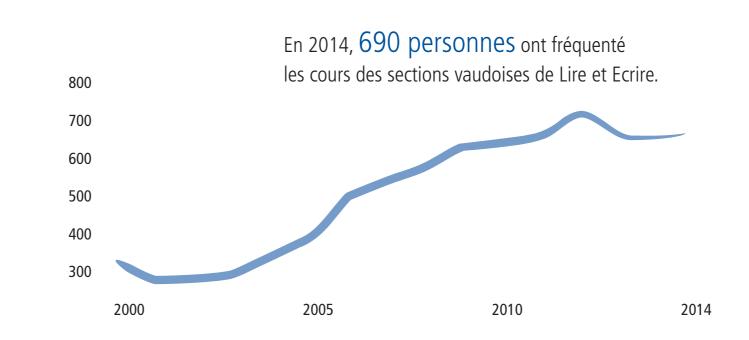
Offre des outils pour accompagner l'apprenant dans le développement de ses compétences langagières et transversales (organisation, motivation, estime de soi).

Propose des objectifs concrets, des activités accessibles et motivantes pour les atteindre.

Aide l'apprenant à faire émerger son projet d'apprentissage.



Ouinze ans d'évolution du nombre d'apprenants



Trois types de publics

Lire et Ecrire > personnes qui parlent le français (B1 oral)

Public scolarisé dans sa

langue d'origine,

Public peu ou pas scolarisé

Personnes migrantes qui n'ont pas ou peu appris à lire et écrire dans leur pays d'origine. Bien que parlant français, elles n'ont pas construit de relation à l'écrit et doivent apprendre depuis le

> Accent mis sur

peu ou pas qualifié, immigré de longue date Personnes vivant en Suisse depuis

longtemps, parlant couramment le français, mais s'exprimant avec quelques erreurs et un vocabulaire plus restreint. Ayant un parcours scolaire court, difficile ou lointain, elles n'ont pas pu acquérir la maîtrise du français écrit.

l'apprentissage de la lecture (débutant A1 à avancé B1)

> Accent mis sur l'écriture

Public scolarisé en français

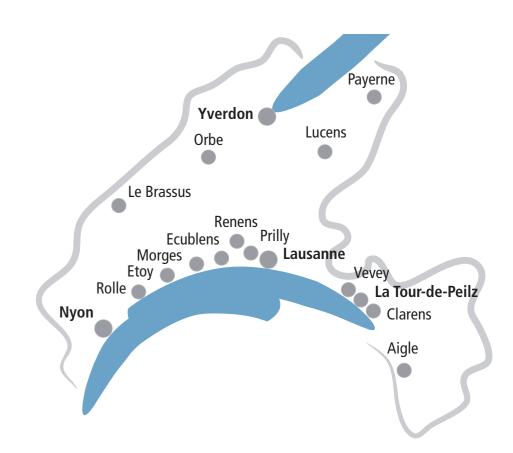
Personnes ayant suivi leur scolarité en français, mais qui, pour de multiples raisons (rupture scolaire, problèmes de santé, etc.), ont de la peine à utiliser les compétences acquises en lecture et en écriture.

> > Accent mis sur les compétences à l'écrit et la confiance en soi

Français Langue Etrangère ou d'intégration > personnes qui ne parlent pas ou peu le français mais qui bénéficient des références à l'écrit dans leur langue

Quatre sections vaudoises

Dans 17 localités, près de 90 cours sont proposés.



- Cours de lecture et d'écriture hebdomadaire, semi-intensif, intensif
- Cours d'alphabétisation et de post-alphabétisation
- Cours de préparation à une entrée en formation qualifiante

Accueil enfants de 0 à 4 ans dans certains cours

- Atelier informatique
- Atelier permis de conduire
- Atelier raisonnement logique
- Atelier calcul
- Atelier d'écriture
- Atelier culture générale
- Atelier compréhension de texte